

KRIZOVÝ PLÁN

Postup školy při diagnostice a vyšetřování šikany

ŠIKANA

Škola je povinna řešit šikanu ve škole a na akcích pořádaných školou, mimo školu je to věc policie a rodičů. Diagnostiku a vyšetřování šikany provádí osoba, která má sílu celý proces ustát. Důležité je mít v někom oporu (ředitel...).

Šikana

1. Definice pojmu

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíš o postoj než o čin.

Dominantní znak šikany - bezmocnost oběti. Neoddělitelnou součástí problému je skupinová dynamika.

Varovné signály šikany pro rodiče - dítě nemá kamaráda, nechce jít do školy, střídá různé cesty do školy a ze školy, žádá peníze, často "ztrácí" své věci, trpí zdravotními problémy (bolesti břicha, hlavy,...), zdržuje se většinou doma, výkyvy nálad, odmítá se svěřovat,...

Rodiče by měli odlišovat např. běžnou klukovskou šarvátku od skutečné šikany. Měli by poskytnout dítěti veškerou podporu. Měli by zjistit (zmapovat situaci) a popř. informovat pedagogy ve škole.

2. Postup při řešení šikany:

Napomenutí třídního učitele, DTU, DŘŠ, snížená známka z chování

Převedení do jiné třídy, pracovní skupiny

Doporučit rodičům oběti i agresora návštěvu v poradenském či jiném zařízení

Doporučit rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového zařízení SVP, diagnostického ústavu

Podání návrhu orgánu sociálně-právní ochrany mládeže k zahájení řízení předběžného opatření či ústavní výchovy

Pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování - vyzoomět policii

3. Devět kroků při řešení počáteční šikany

- rozhovor s informátory a oběťmi

- 1) nalezení vhodných svědků
- 2) individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky
- 3) ochrana oběti
- 4) rozhovor s agresory, popř. konfrontace mezi nimi
- 5) výchovná komise
- 6) rozhovor se zákonnými zástupci oběti
- 7) práce se třídou

1. Učitel je svědkem šikany - brutálního násilí

1. Překonání šoku pedagoga!
2. Bezprostřední záchrana oběti (zaštitit svým tělem oběť)! Odvést okamžitě ze třídy!
3. Ihned se vrátit zpět do třídy nebo do ní poslat jiného pedagoga, příp. pověřit dozorem někoho ze studentů (zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi)!
4. Zalarmovat další pedagogy a domluvit se na spolupráci při vyšetřování - i za cenu přerušování výuky!
5. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.

- ◆ Porada komise na trestech. Zavolat agresory a oznámit agresorům tresty.
- ◆ Oznámit potrestání před celou třídou za přítomnosti celé komise. Bez obětí!
- ◆ Následuje komunitní kruh s třídním učitelem. Při prvním sezení bez obětí!
- ◆ Pozvat rodiče agresorů i obětí. Ne najednou!

rodiče obětí: informovat, jak bylo zajištěno zdraví jejich dítěte a sdělit, jak byli agresori potrestáni.

rodiče agresora: rodiče agresorů informovat každého zvlášť, sdělit, jak byli potrestány jejich děti, upozornit je na to, že je to závislé chování

VŠE SI NECHAT PODEPSAT!